

PROYECTO DE APROPIACIÓN PARA EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR

DESCRIPCIÓN DEL CONTEXTO

La institución educativa se encuentra ubicada en el barrio que lleva su mismo nombre, en la zona centro-oriental de la ciudad de Medellín perteneciente a la comuna nueve.

El estrato socio-económico de los estudiantes que pertenecen a la institución es medio bajo, y bajo; las viviendas son de estrato uno, dos y tres.

El modelo de organización familiar de la comunidad del barrio El Salvador, a la cual pertenece la Institución es: Familia nuclear (30%); los niños que viven con uno de los padres corresponde al 35%; Familias disfuncionales el 30% y un 5% viven en hogares de transición.

La población estudiantil proviene de familias de escasos recursos económicos, sustentada en la gran mayoría por oficios varios, oficios domésticos, comercio esporádico, empleos en fábricas, empleos en el comercio, lo cual da lugar a un nivel económico poco favorable para la familia y con incidencia en los alumnos en la formación de grupos delincuenciales, inseguridad, explotación de menores, desnutrición, poco acompañamiento académico, disminuyendo el nivel educativo y por ende la calidad de vida; reflejado en la formación de valores familiares que deben ser reforzados en la institución y que se evidencia de manera inversa.

INFRAESTRUCTURA DEL BARRIO

El barrio cuenta con un número significativo de lugares de interés y atención para la comunidad, entre los que se cuenta: Centro de salud, inspección de policía, Instituciones educativas de preescolar, básica y media (privados y públicos), hogares de bienestar e internado para niñas

(Hogar de Acogida de Belén), se cuenta con la cercanía de uno de los cerros Tutelares (Asomadera).

Tiene infraestructura vial en buen estado, con acceso y recorrido de 2 rutas que abarcan la mayoría del barrio. En materia de servicios públicos, éstos son prestados por E.E.P.P. de Medellín. Las viviendas son, en su gran mayoría de adobe y cemento, unas cuantas son de madera. La comunidad tiene poca capacidad de respuesta frente a convocatorias colectivas, pues ha primado la solución individual a las situaciones; no se ha tomado conciencia de las bondades del trabajo en grupo y de ahí que sea una comunidad poco cohesionada.

ASPECTOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN.

La institución es el fruto de la fusión (Ley 715 de 2001) de dos escuelas: La José de san Martín y la Especial Municipal el Salvador. Se convierte en Institución educativa el Salvador por resolución 16377 de noviembre 27 de 2002 de Secretaría de Educación Departamental.

Imparte los niveles de preescolar, básica y media, también tiene un grupo de aceleración del aprendizaje, es de carácter mixto, cuenta con 1256 estudiantes, 37 docentes, 2 coordinadores, un rector; una secretaria, dos asesoras y seis trabajadores de Apoyo logístico.

NECESIDADES DE LA INSTITUCIÓN EN CUANTO A LAS TIC

La Institución Educativa el Salvador cuenta con muy buenos equipos tecnológicos, pero se requiere de una planeación organizada que permita el buen uso y aprovechamiento de los mismos, esta planeación no se ha llevado a cabo debido a que se debe mejorar el nivel de competencias en TIC por parte de los docentes y directivos. Estas competencias deben abarcar mínimamente que los docentes estén en la capacidad de manejar correctamente los recursos tecnológicos con los que cuenta la institución.

Asimismo, es necesario que se establezca una relación coherente entre las estrategias metodológicas del modelo pedagógico y el conjunto de posibilidades que ofrecen las TIC que permita mejorar los ambientes de aprendizaje y que se incluya en el PEI y en el sistema de gestión

de la calidad mediante la implementación de la página Web como herramienta de comunicación con la comunidad educativa.

El cambio continuo y las novedades en tecnología requieren de una actualización permanente, esto requiere compromiso y disponibilidad por parte de los docentes, algunos desconocen el uso y las bondades de las redes sociales en el campo educativo y existe temor y poco interés a enfrentar la tecnología.

Se evidencia en algunos estudiantes y miembros de la comunidad educativa, desconocimiento del uso pertinente de los recursos tecnológicos, pues en algunas ocasiones se limita el uso de las redes sociales como elemento distractor y no como estrategia pedagógica.

En la comunidad aledaña se identifica que la mayoría de los estudiantes no cuentan con acceso a internet en sus casas y en la mayoría de los casos no cuentan con un computador, también se observa que los padres de familia no tienen formación en la utilización del computador.

Teniendo en cuenta que la institución educativa ha estado implementando el uso de las TIC como herramienta pedagógica para el aprendizaje y en consecuencia a esto la adecuación de las aulas especializadas, es necesario complementar la dotación tecnológica y mejorar la capacidad técnica de los recursos tecnológicos con que cuenta la institución.

OBJETIVO GENERAL

Integrar las nuevas tecnologías de información y comunicación a la dinámica institucional para la creación de ambientes de aprendizaje y la apertura de espacios de formación, mediante el diseño de estrategias que respondan a las expectativas de la comunidad educativa.

Objetivos Específicos

- Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia del buen uso y aprovechamiento de las TIC.
- Vincular transversalmente las posibilidades que ofrece las TIC en todas las asignaturas apuntando hacia el modelo pedagógico de la institución.
- Brindar a los estudiantes espacios donde puedan interactuar con los recursos tecnológicos para el aprovechamiento académico.

- Incluir el concepto de aula abierta a las salas de informática y de la biblioteca de la Sede José de San Martín.
- Ofrecer a la comunidad educativa espacios de formación en las nuevas tecnologías de Información Comunicación.

Metas

1. En Marzo de 2012, el 90% de los estudiantes están informados sobre el inicio del programa Medellín Digital en la Institución.
2. En Marzo de 2012, el 100% de los docentes conocen el programa Medellín Digital.
3. En Marzo de 2012, el 70% de los padres de familia conocen el programa Medellín Digital.
4. En Diciembre de 2012, los docentes vinculan en sus mallas curriculares algunas estrategias para la utilización TIC.
5. En Diciembre de 2012, 70% de los docentes reciben capacitación en la utilización pedagógica de las herramientas tecnológicas.
6. En Marzo de 2012, diseñado el plan de utilización de los equipos tecnológicos.
7. En diciembre de 2012, el 70% de los docentes y estudiantes utilizan la biblioteca de la Sede San Martín como apoyo pedagógico.
8. En diciembre de 2012, se realizan dos cursos de informática básica para la comunidad.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

META	Actividad	Descripción de la actividad	Fecha	Responsables	Mecanismo de verificación
1.	Información a los estudiantes sobre el programa Medellín Digital	Realización de carteleras con información sobre el programa las cuales serán distribuidas en toda la institución y en la sede San Martín.	Febrero 21	Catalina Manrique	Fotos

		Información a los estudiantes en formación, por sedes y jornadas.	27 Febrero	Directivos	Fotos
		Difusión del programa en la emisora del colegio.	Del 27 de febrero al 2 de marzo	Alberto Giraldo, Paula Andrea Calderón, Juan Carlos Muriel	Registro de Programación y guión.
		Publicación de información del programa en la página Web.	Marzo de 2012	Ricardo Guarín y Sandra Orozco.	Link de la página Web
		Desde las clases de tecnología se socializa el proyecto con los estudiantes.	Marzo de 2012	Ricardo Guarín, César David	Fotos y contenidos de clase
		En la sede San Martín se socializa el proyecto Medellín Digital con cada grupo.	Marzo de 2012	Juan Carlos Muriel y Astrid García	Fotos y contenidos de clase
2.	Información del programa Medellín Digital con los docentes.	Socialización del programa con los docentes en dos momentos uno teórico y uno práctico en el aula.	Marzo 21 de 2012	Daniela Jaramillo y equipo gestor	Asistencia
3.	Información del programa a los padres de familia	Socialización del programa con el consejo de padres de familia	1 Marzo de 2012	Directivos	Acta de reunión
		Realización de circular sobre el programa para los padres de familia.	Abril en entrega de notas	Directivos	Circular
4.	Integración de las TIC en las Mallas curriculares.	Orientación por parte de los directivos sobre los lineamientos para integrar las TIC a las Mallas curriculares.	24 de Marzo de 2012	Directivos	Acta de reunión
		Realización de reuniones por áreas para establecer la relación de las TIC y las mallas curriculares. Con colaboración de 3 educadores para sus	24 de Marzo de 2012	Directivos y Jefes de área.	Inclusión en los proyectos de área de las TIC y acta de reunión.

		experiencias			
5.	Capacitación de los docentes en el manejo pedagógico de las TIC	Capacitación en Cuardenia, manejo del Portal educativo de Medellín, Google Docs, recursos Web educativos, prezi, tablero digital.	Pendiente por definir.	Daniela Jaramillo y equipo gestor.	Acta de asistencia
6.	Diseño plan de utilización de los equipos.	Reglamento de uso de los recursos tecnológicos.	Marzo de 2012	Equipo Gestor	Reglamento
		Elaboración de los formatos de registro.	Marzo de 2012	Docentes de tecnología e informática y Directivos.	Formatos
		Marcar equipos	Marzo de 2012	Docentes de tecnología e Informática.	
		Cronograma de uso de la sala.	Marzo de 2012	Docentes de tecnología e informática y Directivos.	Cronograma
7.	Utilización de los equipos portátiles en la sede san Martín	Cronograma de uso de la sala.	Marzo de 2012	Equipo gestor	Cronograma
		Elaboración de Reglamento para uso de los portátiles.	Marzo de 2012	Equipo gestor	Reglamento
		Capacitación a los docentes en el manejo técnico-pedagógico.	Marzo de 2012	Equipo gestor	Acta de asistencia
8.	Realización de cursos de informática para la comunidad.	Planeación de las sesiones del curso.	Abril 2012	César David Oliveros	Módulos del curso
		Realización de convocatoria de inscripción.	Marzo 2012	César David Oliveros	Formato de inscripción
		Carnetización de los padres de familia	Abril 2012	César David Oliveros	Carnet de un padre de familia
		Capacitación a los estudiantes de apoyo.	Marzo 2012	César David Oliveros	Asistencia
		Iniciación del curso.	21 de Abril	César David Oliveros	Asistencia y fotos



Carrera 43 B # 11-10 Piso 2 • PBX: (57-4) 4444963



www.medellindigital.gov.co

Con el apoyo de: **Fundación epm** 